

Asamblea de Educación 2015

“Educar la interioridad en la era digital”

Quebrada de la Virgen, Los Teques, del 22 al 24 de abril

Motivación

Con esta Asamblea **se busca iniciar un camino de reflexión y formación** que nos lleve a emprender las transformaciones necesarias, para cualificar las experiencias de enseñanza-aprendizaje que ofrecemos a nuestro estudiantado en las instituciones educativas de la Provincia, teniendo en la mira el desarrollo de su interioridad como piso de la formación integral, pero con claridad de los condicionantes y posibilidades de la cultura digital, en la que ellos y todos estamos inmersos hoy día.

El tema central es el de **la educación de la interioridad**, pero es importante trabajarlo **teniendo presente el propio mundo de los estudiantes**, cada vez más mediado por su **creciente uso de tecnologías digitales** para el acceso y la producción de información, la comunicación y el establecimiento de redes sociales, el descubrimiento de intereses personales y la diversión. Se trata de tecnologías que están generando una nueva cultura en los niños, adolescentes y jóvenes que formamos, con implicaciones tanto en su desarrollo cognitivo y emocional-afectivo, como en la conformación de su identidad personal y el cultivo de su vida interior; en sus relaciones con los otros iguales y diferentes; en su lenguaje y formas de comunicación; y en su libertad personal afectada por dependencias tecnológicas y grupales, el acoso cibernético y las restricciones de las aplicaciones informáticas, entre otras consecuencias.

Por ello, en un **primer momento** de la Asamblea, proponemos **situarnos en esa cultura asumiéndola como realidad, para caracterizarla y reflexionar sobre sus consecuencias conocidas en la educación como retos que urge afrontar, pero también como terreno de oportunidades que debemos aprovechar**. También será momento para reflexionar en lo que sabemos y no sabemos de la cotidianidad de las vidas de nuestros muchachos y qué necesitaríamos conocer con más profundidad, para una contextualización práctica más fecunda de las propuestas pedagógicas/académicas y de pastoral de nuestras instituciones. Y en lo que cabe, conocer un poco más acerca de las aplicaciones digitales que habitualmente les enganchan hoy.

Un **segundo momento** de la Asamblea nos llevará a explorar **qué entendemos por interioridad para ubicarnos en los procesos que queremos educar en nuestros estudiantes**. Hay varios planos de aproximación y definiciones de la interioridad con diferentes orientaciones y entrelazamientos con las “inteligencias múltiples” y otros conceptos que se analizarán para delimitar lo que aspiramos. Sin embargo, desde ya, para evitar confusiones y para la selección de los delegados, queremos adelantar que el tema se tratará de modo general desde la perspectiva de la formación integral como piso necesario de sustento en el mundo, y no restringido a lo espiritual-religioso-pastoral si bien es uno de los planos que en particular debemos considerar.

El cultivo de la interioridad, en nuestras instituciones, tiene que ver con la formación de la persona que, consciente y compasivamente, se compromete a poner sus competencias (capacidades, talentos...) para en todo amar y servir. Es crear las condiciones para vivir desde dentro, reflexivamente, lo mejor que se tiene. El reto es **“la formación del sujeto”** en las aulas, en la convivencia, en lo extracurricular y en la organización de los centros educativos, como tarea de sus directivos y de todos los educadores, cualquiera sea el nivel educativo o especialidad del conocimiento en la que trabajan. En este sentido

engarza con la línea temática de la educación de calidad que, a la luz de las propuestas educativas de la Compañía de Jesús, se ha trabajado en las dos últimas Asambleas.

Por eso, en un **tercer momento**, se trabajará la pedagogía de la interioridad: **cómo crear condiciones que favorezcan el desarrollo de la interioridad** a partir de la reflexividad, de modo significativo, partiendo del propio mundo de nuestros muchachos y considerando las implicaciones del contexto digital en que están inmersos; cómo ayudarles a crecer en consistencia personal (subjecto), a construir relaciones interpersonales fecundas desde la alteridad; de qué viejos y nuevos medios podemos valernos; qué cambios son necesarios o deseables en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en los currículos, en la organización de nuestras instituciones, en la formación de nuestro profesorado, etc.

Estos tres momentos serán abordados desde la introducción y a lo largo de la Asamblea a través de dinámicas de panel con expertos, conferencias comentadas, presentación de experiencias, trabajo de grupos y minitalleres opcionales de profundización en aspectos de las tecnologías digitales y de la pedagogía de la interioridad, con el complemento de las actividades de seguimiento de Asambleas pasadas y el compartir de propuestas para la continuidad del trabajo a futuro.

El Equipo Organizador designado por la Comisión de Educación de la Provincia

Luis Ugalde, Maritza Barrios y Any Guinand (CERPE)

José Francisco Juárez (UCAB)

José Gregorio Terán (Fe y Alegría)

Jesús Orbegozo y José Miguel Goñi (ACSI)

Luis Carlos Díaz (Centro Gumilla)

Caracas, 20 de enero 2015